



ROSA

Recherche en organisation
des services sur l'Alzheimer

Équipe canadienne de services de
santé/amélioration du système
de soins de la démence

PLAN ALZHEIMER DU QUÉBEC

Partager l'expérience de son implantation
pour renforcer les soins primaires

Introduction



Maxime Guillette, Ph.D. c.
Yves Couturier, Ph.D.
Isabelle Vedel, M.D., Ph.D.
Howard Bergman, M.D., FCFP, FRCPC



Department of Family Medicine
Département de médecine de famille







Excellence
en santé
Canada



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

INTRODUCTION

Les deux dernières décennies ont été marquées par l'adoption de nombreux plans d'action visant les troubles neurocognitifs majeurs par de nombreux gouvernements. Il est toutefois possible de constater que peu de résultats ont été publiés sur leurs processus d'implantation et leurs effets. Afin d'ouvrir la discussion à ce sujet, nous souhaitons partager les connaissances relatives à l'implantation du Plan Alzheimer du Québec à l'ensemble du Canada et à l'international. De nombreuses leçons peuvent être tirées de la mise en œuvre de ce plan, notamment caractérisé par le déploiement d'une gouvernance partenariale, la mise en place d'un vaste dispositif d'accompagnement du changement par le ministère, la mobilisation des cliniciens et l'évaluation continue de l'implantation par une équipe de chercheurs indépendants. Ces leçons sont détaillées dans quatre outils de transfert des connaissances et elles sont présentées de manière simple, notamment pour faciliter leur diffusion auprès des décideurs :

Policy brief (court) 3 pages	Affiches 3 pages	Webinaire 30 minutes	Policy brief (long) 27 pages
			
ExcellenceSante.ca/PlanAlzheimerQuebec			

Le policy brief (format court) et les affiches permettront aux lecteurs pressés de prendre connaissance des éléments clés du Plan Alzheimer du Québec en seulement quelques pages, alors que le webinaire et le policy brief (format long) permettront aux lecteurs qui le souhaitent de les approfondir. Pour ces lecteurs, une liste de ressources bibliographiques complémentaires est également disponible.

N'hésitez pas à nous contacter si ces outils suscitent votre intérêt et que vous souhaitez en connaître davantage. Il nous fera plaisir d'en discuter et de vous offrir un accompagnement personnalisé.

Maxime Guillette, Ph.D. c.

Isabelle Vedel, M.D., Ph.D.

Yves Couturier, Ph.D.

Howard Bergman, M.D., FCFP, FRCPC¹

¹ Pour nous contacter : Howard.Bergman@McGill.ca

REMERCIEMENTS¹

Nous remercions tous les chercheurs faisant partie de l'équipe de *Recherche en organisation des services sur l'Alzheimer* (ROSA) pour leurs contributions directes ou indirectes à ces outils de transfert de connaissances, notamment Geneviève Arsenault-Lapierre et Maude-Émilie Pépin qui ont précisé des contenus.

Nous remercions également plusieurs partenaires qui ont grandement contribué à la réalisation de ces outils, dont Sèverine Lanoue et Geneviève Grenier (Centre de recherche et de partage des savoirs InterActions et Équipe REGARDS) pour leurs conseils en matière de transfert des connaissances, Nicolas Fournier pour sa contribution à l'infographie, Louise Belzile pour le partage de réflexions sur les modèles logiques, les informateurs-clef qui nous ont permis de préciser certaines informations et Excellence en santé Canada pour avoir financé et soutenu la rédaction de ce rapport².

Finalement, nous saluons toutes les personnes qui ont pris part à la mise en œuvre du Plan Alzheimer du Québec, à qui nous tenons à rendre hommage pour leur importante contribution à l'amélioration des soins et services dispensés aux personnes vivant avec un trouble neurocognitif majeur et à leurs proches.

¹ Maxime Guillette est titulaire d'une bourse doctorale du groupe REGARDS. Il les remercie pour le soutien.

² Le projet a été initialement financé par la Fondation canadienne pour l'amélioration des services de santé, qui a fusionné avec l'Institut canadien pour la sécurité des patients en mars 2021, sous le nom d'Excellence en santé Canada.